

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

от 01.03.2022 г

№ 63

**Об утверждении программы мониторинга  
по воспитательной работе общеобразовательных учреждений  
Лениногорского муниципального района**

В целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района,

**приказываю:**

1. Утвердить программу мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района (приложение № 1)
2. Создать комиссию для проведения мониторинга результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района в следующем составе:  
- В.С. Санатуллин – начальник управления образования, председатель комиссии;  
Члены комиссии:  
- Л.Р.Волдавина, заместитель начальника управления образования;  
- Э.Т.Любецкая, методист управления образования.
3. Членам комиссии ежегодно проводить мониторинг повышения результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района в соответствии с экспертной картой (приложением №2)
4. Л.Р.Волдавиной, заместителю начальника управления по воспитательной работе подготовить приказ по итогам мониторинга и довести до сведения руководителей общеобразовательных учреждений.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Управление образования»  
ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ



В.С. Санатуллин

Исп. Л.Р.Волдавина, 5-12-15

**Программа мониторинга  
результативности воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях  
Лениногорского муниципального района**

### **Нормативно-правовая основа мониторинга**

Программа мониторинга разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 №1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, в целях развития механизмов управления качеством образования и системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в Республике Татарстан, разработанной государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан» «Типовые показатели и критерии оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций всех уровней Республики Татарстан

### **Проблемная ситуация**

В законе «Об образовании в Российской Федерации» воспитание определяется как «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Таким образом, школа является самостоятельным, полноценным участником воспитательного процесса. Воспитание – это комплексный многоаспектный процесс, в котором помимо системы образования участвуют семья, общество, государство. Более того, воспитание как педагогически организованный процесс осуществляется в условиях неизбежных противоречий между ценностными установками, транслируемыми различными субъектами социализации. На результатах воспитания сказывается социально-экономический, этнокультурный, социокультурный, технологический и цифровой контексты развития современных детей. Тем не менее система образования нуждается в оценке эффективности воспитательной деятельности, в том числе на уровне муниципального управления.

**Цель** – оценка результативности воспитательной работы в ОУ Лениногорского муниципального района.

**Задачи:**

- опираться на объективные данные;
- основываться на сотрудничестве семей обучающихся, заинтересованных ведомств и организаций;
- ориентироваться на повышение результативности воспитательной работы на основе анализа

данных мониторинга воспитательных результатов;

- выявлять и распространять лучшие практики организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- осуществлять профилактику социально негативных явлений и деструктивного поведения в среде подростков и обучающейся молодежи.

### **Принцип формирования выборочной совокупности мониторинга.**

Сплошной отбор.

### **Источники данных (методы сбора информации)**

Для проведения оценки используются данные федерального статистического наблюдения, информационных автоматизированных систем, данные внутренних исследований, анкетирование, локальные акты ОУ, размещенные на сайте ОУ.

В качестве источников данных (информации) при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:

- открытая доступная информация;
- официальные сайты общеобразовательных учреждений;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- аналитические справки, отчеты.

### **Методы обработки информации:**

Обработка первичной социологической информации с использованием инструментов Excel.

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ ЛЕНИНОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

№	Критерии	Значение показателя /количество баллов
1	Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Отсутствие предписаний, замечаний – 1 балл, наличие – 0 баллов
2	Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) – 1 балл, наличие случаев – 0 баллов
3	Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	Отсутствие преступлений и/или правонарушений – 1 балл, наличие - 0 баллов
4	Показатель занятости учащихся в кружках и секциях, в т.ч. охват детей, состоящих на учете в КДН, ПДН или на учете техникума, дополнительным образованием	Более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов
5	Публикация и освещение деятельности в СМИ (ТВ, печатные издания, сайт) <u>в сфере воспитания</u>	Имеется – 1 балл, не имеется – 0 баллов
6	Показатель и результат участия <u>обучающихся</u> в спортивных мероприятиях различного уровня	Победители и призеры муниципальных – 1 балл, республиканских – 2 балла, федеральных – 3 балла
7	Показатель и результат участия <u>обучающихся</u> в смотрах, конкурсах различного уровня	Победители и призеры муниципальных – 1 балл, республиканских – 2 балла, федеральных – 3 балла
8	Показатель и результат участия <u>педагогов</u> в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах различного уровня и т.д. (по воспитательной работе)	3 и более – 1 балл, более 5 – 2 балла
9	Социальное партнерство (УДМС, Логос, Форпост, военкомат, музей, предприятия, ОВД, ПДН, прокуратура, медучреждения и т.д.)	Краткая информация (системность – 3 балла)

10	Наполнение официального сайта	соответствует предъявляемым требованиям – 1 балл, не соответствует предъявляемым требованиям – 0 баллов
11	Показатель работы с семьями обучающихся	Краткая информация (системность – 3 балла)
12	Наличие программ дополнительного образования детей	1 балл
13	Наличие мероприятий по профессиональной ориентации	1 балл
14	Наличие мероприятий по детским движениям	1 балл
15	Наличие мероприятий по антинаркотической направленности	1 балл
Ответственный за внесение информации от общеобразовательного учреждения		
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации от управления образования		